

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 22.08 2023 г.
рук. ЦМО
Л.В.Шевырева

Согласовано
с МС
22.08 2023 г.
Председатель МС
М.В.Шевырева

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 22.08 2023 г.

Утверждаю
Директор школы: М.В.Шевырева
/Журавлева Н. В./
приказ № 144 от 22.08 2023 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

1 класс

1 класс количество часов в год - 32, в неделю – 1.

Составитель: Шевырева С.
учитель начальных классов

х. Лихой
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для учащихся 1 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 33 учебных недели в год. В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год, рабочая программа реализуется за 32 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение детьми программы «Умелые ручки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношение к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

-выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиции, усвоенных способах действий;

-учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

-адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

-навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

-пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой;

-моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.

-осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

-различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

-приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

-осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

-развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

-художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

-развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

-развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получают возможность научиться:

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

-понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

-более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

-сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

-формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность научиться:

-учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы сконцентрировано в шести блоках:

вводное занятие - 1 час;

требования к поведению учащихся во время занятия;

соблюдение порядка на рабочем месте;

соблюдение правил по технике безопасности.

1) Работа с природным материалом 11 часов:

Аппликация из осенних листьев «Ежик». Аппликации из осенних листьев «Аквариум». Аппликации из осенних листьев «Декоративная композиция». Аппликации из семян клена «Лев». Аппликация «Подсолнухи» из семян тыквы и подсолнечника. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Улитка», «Гусеница». Работа с пластилином. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Осень». Работа с пластилином. «Осеннее дерево». Композиция из природных материалов «Времена года». Оформление выставки

2) Оригами, аппликация из бумаги 6 часов.

История искусства оригами. Выполнение работ в технике оригами «Лягушка». Цветок. «Божья коровка». Выполнение картины «Цветы». Оформление выставки.

3) Мастерская Деда Мороза 4 часов

Снежинки. Новогодний декор. Украшение класса.

4) Народная кукла 9 часов.

Народная кукла. Русские обряды и традиции. Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик. Кукла – мотанка из ниток. Кукла «Домовенок» из мешковины. Оформление выставки.

Тематическое планирование рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

№ п/п	Тема раздела или урока	Количество часов	Форма проведения занятий	Воспитательный потенциал	ЦОР	Дата проведения	
						1 класс	
						План	Факт
Работа с природным материалом (11 часов)							
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Беседа	Ценностное отношение к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга)	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей	04.09	
2-3	Аппликация из осенних листьев «Ежик»	2	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;	http://allforchildren.ru	11.09 18.09	
4 – 5	Аппликации из осенних листьев «Аквариум».	2	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного		25.09 02.10	

				отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;			
6-7	Аппликации из семян клена «Лев»	2	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		09.10 16.10	
8	Аппликация «Подсолнухи» из семян тыквы и подсолнечника	1	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		23.10	
9	Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Улитка», «Гусеница» Работа с пластилином	1	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		13.11	
10	Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Осень». Работа с	1	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному,		20.11	

	пластилином			формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;			
11	Оформление выставки	1	Выставка	формирования представления об эстетических ценностях;		27.11	
Мастерская Деда Мороза (4 часа)							
12 – 13	Снежинки	2	Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterv.ru	04.12 11.12	
14 – 15	Новогодний декор. Украшение класса	2	Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	18.12 25.12	
Оригами, аппликация из бумаги (6 часов)							
16	«Лягушка».	1	Знакомство с оригами. Работа с бумагой в технике оригами.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterv.ru	15.01	
17	Лисичка, собачка, зайчик	1	Работа с бумагой в технике оригами	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	22.01	

18	Цветок.	1	Выполнение цветов в технике оригами по схеме	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		29.01	
19	«Божья коровка».	1	Работа с бумагой в технике оригами, по схеме предложенной учителем.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		05.02	
20	Выполнение картины «Цветы».	1	Выполнение аппликации цветов, оформление композиции.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		12.02	
21	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		26.02	
Народная кукла (11 часов)							
22	Народная кукла. Русские обряды и традиции	1	Знакомство с народной куклой, с обрядами и традициями. Материалы и способы изготовления	Патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterv.ru Сайт Всё для	04.03	

			кукол.		детей		
23 - 24 – 25	Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик	3	Работа с тканью. Выполнение куклы по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	<a href="http://allforchildr
en.ru">http://allforchildr en.ru	11.03 18.03 01.04	
26 - 27 – 28 -	Кукла – мотанка из ниток	3	Работа с шерстяными нитками по предложенной учителем схеме.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		08.04 15.04 22.04	
29 - 30 – 31	Кукла «Домовенок» из мешковины	3	Работа с тканью и наполнителем. Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		27.04 06.05 13.05	
32	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	формирования представления об эстетических ценностях;		20.05	
	ИТОГО:					32	32